

МКДОУ д/с№4 «Колокольчик» г.Серафимовича
Волгоградской области

«Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края»



По мнению А.С. Макаренко:

«Нравственность - неотъемлемая сторона личности, обеспечивающая добровольное соблюдение ею существующих норм, правил и принципов поведения, которые находят выражение в отношении к Родине, обществу, коллективу и отдельным людям, к самому себе, труду и результатам труда».



Актуальность проблемы.

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных и актуальных, как никогда. Ведь самые яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь. На этапе дошкольного образования, в результате длительной, систематической, целенаправленной, воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотизм- это любовь к Родине, которая начинается с любви к семье, своему дому, детскому саду , городу, затем к стране, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Это воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда , защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.



Участие в различных городских и региональных конкурсах и мероприятиях определяет выбор **технологий** в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников .

Технологии в работе с детьми и родителями

Технология
проектной
деятельности

Информационно-
коммуникатив-
ные технологии

Личностно-
ориентирован-
ные технологии



Для организации работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников, педагогами нашего ДОО используются следующие

Методы воспитания

Методы воспитания патриотических убеждений (доказательство, поисковый метод, дискуссионный метод),



Методы воспитания привычного поведения и формирования традиций патриотического поведения (эпизодическое ситуационное упражнение, приучение, общественное поручение)



Методы формирования эмоционально-волевых установок, патриотических чувств (личный пример воспитателя, игровой подход к организации деятельности, перспектива будущих дел, сравнение, соревнование, доверие).





Формы детской деятельности

- *ОД(комплексные,интегрированные),
- *совместная проектная деятельность,
- *беседы,
- *наблюдения(за природой родного края, трудом взрослых)
- *Экскурсии и целевые прогулки,
- *посещение мини-музеев групп,
- *игры(дидактические, Имитационные,сюжетно-ролевые,подвижные)
- *чтение художественной литературы,
- ручной труд,

- * выставки и экспозиции,
- *развлечения,досуги,
- праздники,концерты,
- * «Уроки доброты и вежливости»,
- *инсценировки, театрализации,
- Изготовление подарков,
- * выпуск стенгазет к праздникам и событиям в группе,
- * создание фотоальбомов,
- * участие в различных акциях

Формы работы с родителями

- *Консультации,
- *беседы,
- *совместное творчество родителей и детей (выставки рисунков, поделок),
- Выпуск стенгазет,
- * участие в подготовке к праздникам,
- * участие в акциях,
- *участие в конкурсах с детьми различного уровня,
- * встречи с интересными людьми;
- *проекты



Работа с родителями (законными представителями) воспитанников строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества .



Воспитание любви к семье и семейным традициям.

Создание семейных альбомов, «семейного древа», герба семьи, семейных уголков. Дни открытых дверей



Организация выставок семейных газет, фотовыставок к праздникам





**Организация и проведение
совместных с родителями
праздников, досугов и
развлечений**



Участие родителей с детьми в различных акциях: «Подари книгу детскому саду», « Раз ромашка, два ромашка», « Блокадная ласточка», « Тепло из дома.Открытие солдату», « Игрушки для елочки» и др.



Совместное участие в акции « Мы за безопасность движения!»



Активное участие детей и родителей в природоохранной акции «Покормите птиц зимой!» и фотоконкурсе «Лучшая кормушка!»



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ « Волшебный сундучок осени »



Участие родителей с детьми и педагогами в открытых городских и районных мероприятиях : « День матери», « 9 мая», «День защиты детей», « 8 марта»



Детский сад сотрудничает со многими учреждениями и организациями города:

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- МКОУ средняя школа № 1 и № 2 г. Серафимовича
- Учреждение дополнительного образования: ФКУ ДО «Серафимовичская детская школа искусств»
- Учреждения культуры, искусства и средств массовой информации:
 - Территориальный отдел «Природный парк «Усть-Медведицкий»
 - МКУК «Серафимовичский районный литературно – краеведческий музей»
 - МКУК «Серафимовичский районный центр культуры»
 - МКУК «Серафимовичская центральная районная библиотека им.А.С.Серафимовича»
 - СМИ(сайт ДОУ, районная «Усть-Медведицкая газета»)

- *Спортивные учреждения города:
 - *МКОУ «Серафимовичская детско – юношеская спортивная школа»,
 - МКУ СФОК «Серафимовичский физкультурно- оздоровительный комплекс» (городской стадион)
- *общественные организации:
 - ОГИБДД Отдела МВД России по Серафимовичскому району
 - *городское казачье общество «Станица Усть – Медведицкая»
 - «ВДПО» Серафимовичский участок(пожарная часть)



Организуемые экскурсии по городу, встречи с интересными людьми помогают дошкольникам наиболее наглядно ознакомиться с особенностями архитектуры зданий, достопримечательностями родного города. В этом нам помогают наши социальные партнеры.



Литературно-краеведческий музей



9
МАЯ

Экскурсия в «Литературно - краеведческий музей». Посещение комнаты «Боевой Славы»



Педагоги совместно с детьми принимают активное участие в различных конкурсах, акциях, организуемых нашими социальными партнерами.





Дети и педагоги принимают активное участие в праздновании таких важных государственных праздников, как День России, День российского флага, День народного единства



Участие в патриотических акциях





Приобщение ребенка к культуре своего народа воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь, поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. В ДОУ организованы центры краеведения.



РОДНОЙ КРАЙ

Знакомство с культурой, бытом, традициями казаков.

Центры краеведения в группах



Традиционные календарно – обрядовые праздники « Кузьминки», « Широкая Масленица».



Совместная проектная деятельность детей, родителей, педагогов.
Реализованные проекты: « Спасибо деду за победу! К 80-летию Победы»

9 мая 2 февраля Победа в «Сталинградской битве»
Тематическое занятие «Сталинградская битва»



9 мая 9 декабря «День Героев Отечества»
Тематическая беседа «Кто такие герои?»



9 мая 23 февраля «День Защитника отечества»
Беседа на тему: «Наша Армия родная»



9 мая Оформление уголка, посвященного
80-летию Великой Победы



9 мая Встреча с сотрудником библиотеки. Беседа
«Что читать детям о войне»



9 мая Посещение детьми памятных мест
«Боевой Славы»



ПРОЕКТ « РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ В РОДНОМ КРАЮ» ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»



Проект «Что нам осень принесла?»»



Проект « Мой край родной-Серафимович!»





*Где бы ни жили дети, они
должны знать, что
НАША СТРАНА- Россия!
Столица нашей Родины- город
Москва.*



ПРОЕКТ

МОЯ РОДИНА - РОССИЯ



Проекты: « Защитники Родины!», « Мой папа в армии служил!», « Папа-моя гордость!»



Праздничные утренники в ДОУ, а также активное участие детей, родителей, педагогов в городских и районных мероприятиях, посвященных празднованию Победы в Сталинградской битве, Великой Победы 9 мая. Акция «Бессмертный полк», исполнение танцевальных композиций т.д.





НАШИ УСПЕХИ

участие детей в различных творческих конкурсах





Спасибо за внимание!